**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**«**Инклюзивная культура и коммуникации**»**

**1.Общая характеристика.**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению **19.03.01 Биотехнология**, направленность **Пищевая биотехнология**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.08.2021г. № 736.

**2.Требования к результатам освоения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

**Индикаторы достижения компетенций**:

 - Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия(УК-3.2)

-Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми(УК-5.2).

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

*Знания:* принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения. историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп

*Умения:* устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей

*Навык и (или) опыт деятельности:* организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия, способов недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**3.Содержание программы дисциплины:** **Раздел 1. «**Понятие и сущность инклюзивного образования», **Раздел 2. «**Подходы и принципы инклюзии как культурологические феномены**»**, **Раздел 3. «**Этика в условиях инклюзивного подхода в профессиональной среде». **Раздел 4** Формирование инклюзивной культуры в профессиональной среде **Раздел 5** Профессиональная этика и инклюзивная культура в условиях инклюзии **Раздел 6** Общение и коммуникация в инклюзивной среде **Раздел 7** Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

**5. Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.